

Дата: 01.06.2020 г. Понеделник/

4 клас – Калинка Стамболиева

Урок – тип на урока: за нови знания

час	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
3 ч.	Математика	Деление на числа от вида 1328:16	Учебник по Математика - стр. 126, Урок 112

Зад. 1.

Пресметнете и намерете частното на числата.

Зад. 2.

Алгоритъмът за деление на многоцифрено с двуцифрено число от разглеждания вид се извежда в тази задача. След прочитане на текста разглеждане на илюстрацията стигаме до необходимостта от намиране на частното  $1328 : 16$  при подточка а) За да разберем колко автомобили преминават през тунела за 1 мин. трябва да изясним тази задача.

За изясняване на устното смятане делимото се представя като сбор от редни единици, които се делят точно на делителя, и се прилага разпределителното свойство на делението относно събирането:  $1328 : 16 = (1 \text{ хил.} + 3 \text{ стот.} + 2 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.}) : 16 = (13 \text{ стот.} + 2 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.}) : 16 = (132 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.}) : 16 = (128 \text{ дес.} + 48 \text{ ед.}) : 16 = 8 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.} = 83$ .

Алгоритъмът за писмено деление на числа от разглеждания вид се обяснява така ( $1328 : 16$ ): Тъй като  $13 < 16$ , ще започнем делението от 132 дес. Частното ще бъде двуцифрено число. Получаваме  $132 \text{ дес.} : 16 = 8 \text{ дес.}$  (ост. 4 дес.). Записваме в частното цифрата 8 в реда на десетиците. Проверка:  $8 \text{ дес.} \cdot 16 = 128 \text{ дес.}$  Записваме 128 под десетиците на делимото. Изваждаме:  $132 \text{ дес.} - 128 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$  Това е остатъкът от делението на десетиците. До остатъка от 4 дес. записваме цифрата на единиците на делимото (8 ед.). Получаваме  $48 \text{ ед.}, 48 \text{ ед.} : 16 = 3 \text{ ед.}$  Записваме в частното цифрата 3 в реда на единиците. Проверка:  $3 \text{ ед.} \cdot 16 = 48 \text{ ед.}$  Записваме 48 под 48. Изваждаме:  $48 \text{ ед.} - 48 \text{ ед.} = 0 \text{ ед.}$  Извеждането на алгоритъма се съпровожда с оформянето на вертикалния запис. Връзката между действията деление и умножение се използва за проверка на делението с умножение.

Зад. 3.

Пресметнете частните и направете проверка чрез действие умножение .

Зад. 4.

За решението на 4 задача се съчетават данни от текста и от илюстрацията. От картата се научаваме, че разстоянието между София и Бургас е 384 км. Според текста то е с 320 км по - дълго от разстоянието между Бургас и Царево. Следователно последното ще бъде с 320 км по-късо от това между София и Бургас, т.е.  $384 - 320 =$  (км е разстоянието между Бургас и Царево). За да отговорим на поставения въпрос, според известното правило трябва по - голямото число да се раздели на по-малкото, конкретно:  $384 : 64 =$  пъти).

Зад. 5.

Пета задача е текстова в косвена форма. След изясняване на смисъла на първата релация с косвена формулировка се стига до извода: Бусовете са 11 пъти по-малко от автомобилите, т.е.  $1078 : 11 =$  са бусовете. Втората релация в косвена форма показва, че електромобилите са с 940 по-малко от автомобилите;  $1078 - 940 =$  са електромобилите.

Превозните средства на паркинга са:  $1078 + 98 + 138 =$  . В касата на паркинга за 1 час са постъпили  $(1078 + 98) \cdot 2 =$  (лв.).  
ДОМАШНА РАБОТА - Стр. 36 Урок 112